

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Στο τελευταίο σεμινάριο του Γραφείου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, της Δ' Δ/σης ΔΕ Αθήνας, την Κυριακή 2 Απριλίου 2006, οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν, μέσα από ομαδική εργασία κατέληξαν και συνιστούν τις παρακάτω αρχές, προκειμένου να διευκολύνεται ο/ η εκπαιδευτικός στην οργάνωση του τρόπου παρουσίασης ενός προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ).

Α. ΤΙ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ /Ή ΝΑ ΠΕΡΙΕΧΕΙ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕ-Τα παρακάτω κάνουν κακό στην ΠΕ...

- ❖ Συνεχής παράθεση εγκυκλοπαιδικών γνώσεων (δεν είναι οι γνώσεις αυτές καθαυτές που ενδιαφέρουν ένα πρόγραμμα ΠΕ, αλλά το πώς συγκεντρώθηκαν από τα παιδιά και τι τις έκαναν, πως τις επεξεργάστηκαν, τι λύσεις πρότειναν για την αντιμετώπιση του ζητήματος κλπ)
- ❖ Συρραφή αρχείων από το Internet
- ❖ Λεπτομερής αναφορά σε είδη, κατηγορίες, ορισμούς κλπ
- ❖ Ανάγνωση όλου του κειμένου της παρουσίασης, ακόμη κι αν υποστηρίζεται από σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα
- ❖ Καταιγισμός πληροφοριών – γνώσεων
- ❖ Παρουσίαση από ένα μόνο άτομο
- ❖ Μονοτονία στο στυλ παρουσίασης
- ❖ Παρουσίαση από τον καθηγητή
- ❖ Διάρκεια μεγαλύτερη από 40 – 45 λεπτά
- ❖ Πυκνογραμμένες διαφάνειες

Β. ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ /Ή ΝΑ ΠΕΡΙΕΧΕΙ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕ-Τα παρακάτω κάνουν καλό στην ΠΕ...

- ❖ Να φαίνεται ότι το πρόγραμμα που παρουσιάζεται είναι πρόγραμμα ΠΕ, και όχι ένα δίωρο που επαναλαμβάνει τον τρόπο διδασκαλίας και μάθησης του ωρολογίου προγράμματος. Υπενθυμίζουμε κάποια από τα...

... Χαρακτηριστικά της Π.Ε

- Εστίαση στη διαδικασία μάθησης, δηλαδή με ποιο τρόπο δούλεψαν τα παιδιά, ο δάσκαλος εμπνυχώνει και μαθαίνει και ο ίδιος
- Βιωματική και συνεργατική μάθηση
- Επεξεργασία ενός προβλήματος- προτάσεις των παιδιών- δράσεις τους
- Εμβάθυνση στην ουσία του προβλήματος
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων των παιδιών
- Διεπιστημονική προσέγγιση του θέματος
- Έμφαση στην κοινωνική του διάσταση
- Πιθανή σύνδεσή του με την Εκπαίδευση για την Αειφορία.....

Καλό είναι όλα αυτά να αναφέρονται με κάποιο τρόπο στην παρουσίαση του προγράμματος

- ❖ Να υπάρχει αναφορά επίσης στην

- α) Επιλογής του θέματος
- β) Μεθοδολογία (ομαδικός τρόπος εργασίας, ποιες παιδαγωγικές μέθοδοι εφαρμόστηκαν κλπ)
- γ) Δραστηριότητες-συναντήσεις με ειδικούς κλπ και για ποιο λόγο έγινε η κάθε μία
- δ) Σύνδεση με Αναλυτικό Πρόγραμμα
- ε) Με ποιο τρόπο η εφαρμογή του συγκεκριμένου προγράμματος συνέβαλλε στην εκπλήρωση του **πρωταρχικού στόχου της ΠΕ** που είναι η δημιουργία του ενεργού και δημοκρατικού πολίτη
- στ) Τα συναισθήματα των παιδιών από την εφαρμογή του προγράμματος (εδώ μπορείτε να τους δώσετε ένα απλό ερωτηματολόγιο να το απαντήσουν και στην παρουσίαση το κάθε παιδί να αναφέρεται στην εμπειρία του)
- ❖ Να συμμετέχει όλη η ομάδα και να παρουσιάζεται το πρόγραμμα από τα παιδιά
- ❖ Να υπάρχει ποικιλία και ευρηματικότητα στον τρόπο παρουσίασης ώστε να κινητοποιεί το ενδιαφέρον του κοινού, να μη πλήττουν
- ❖ Να εξασφαλιστεί δημοσιότητα και συμμετοχή φορέων κ.λ.π (marketing)-είναι ένας ουσιαστικός τρόπος διάχυσης και ευαισθητοποίησης σχετικά με τα αποτελέσματα της έρευνας και ταυτόχρονα αποτελεί ανταμοιβή για τα παιδιά
- ❖ Διάρκεια max 40 λεπτά

Συντάκτρια: Μαλαματή Δίτσιου