

## Ερωτήσεις που θέτουμε για ένα ζήτημα που διερευνούμε στο πλαίσιο ενός προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

*Στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και ειδικότερα στα πλαίσια της Εκπαίδευσης για την Αειφορία/ Βιωσιμότητα, ενδείκνυται, όταν διερευνούμε ένα θέμα να προσπαθούμε να φθάσουμε στην ΟΥΣΙΑ του, στις βαθύτερες αιτίες. Οι παρακάτω ερωτήσεις ελπίζουμε ότι θα βοηθήσουν αυτήν την προσπάθεια.*

### **1. Ποιό είναι το θέμα;**

Τι σκεφτόμαστε, τι αισθανόμαστε, τι ελπίζουμε και τι φοβόμαστε σε σχέση με το θέμα αυτό; Τι αντίστοιχα υποστηρίζουν άλλοι σε σχέση με το θέμα αυτό;

### **2. Πώς δημιουργήθηκε το ζήτημα αυτό;**

Γιατί εμείς αλλά και οι άλλοι σκεφτόμαστε, αισθανόμαστε και συμπεριφερόμαστε με το συγκεκριμένο τρόπο; Τι και ποιος έχει επηρεάσει εμάς και τους άλλους που εμπλέκονται; Ποιο είναι το ιστορικό της όλης κατάστασης;

### **3. Ποιος χάνει και ποιος κερδίζει;**

Ποιος έχει το επάνω χέρι-την εξουσία- στην όλη κατάσταση και πώς τη χρησιμοποιεί; Μήπως χρησιμοποιείται υπέρ κάποιας ομάδας και εναντίον κάποιας άλλης; Εάν ναι, με ποιο τρόπο;

### **4. Ποιο είναι το όραμά μας;**

Πώς θα ήταν τα πράγματα σε ένα πιο δίκαιο, ειρηνικό και βιώσιμο μέλλον; Ποιες αξίες θα μπορούσαν να μας οδηγήσουν στις επιλογές μας;

### **5. Τι μπορούμε να κάνουμε;**

Ποιες είναι οι πιθανές δράσεις που έχουμε μπροστά μας; Πώς ενεργοποιούνται για το θέμα αυτό άλλες κοινωνικές ομάδες; Τι είδους δράση έχει μεγαλύτερες πιθανότητες να προωθήσει το όραμά μας για ένα μέλλον όπως εμείς το θέλουμε;

### **6. Πώς θα τα κάνουμε όλα αυτά;**

Πώς θα εφαρμόσουμε το σχέδιο δράσης μας στο σχολείο, στο σπίτι, στην κοινότητα όπου ζούμε; Πώς θα οργανωθούμε όλοι μαζί να δουλέψουμε πιο αποδοτικά; Ποιανού τη βοήθεια μπορεί να χρειαστούμε; Πώς θα αξιολογήσουμε τη δράση μας και τα αποτελέσματά της;