

Μαλαματή Δίτσιου,
Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δ' Δ/σης ΔΕ Αθήνας

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΒΙΩΣΙΜΟ ΜΕΛΛΟΝ

(Envisioning a sustainable future, EDS Toolkit, p.70-77,
<http://www.esdtoolkit.org>)

Σκοπός: Οι μαθητές λαμβάνοντας υπόψη τις αρχές της Βιωσιμότητας ψάχνουν τρόπους για να κάνουν την κοινότητα που ζούνε περισσότερο βιώσιμη

Χρόνος που απαιτείται: 30 λεπτά με μια ώρα

Υλικά: ταινίες βιωσιμότητας

Οδηγίες: 1. Δουλεύουμε με ομάδες 3 ατόμων

2. Κάθε ομάδα παίρνει μια ταινία βιωσιμότητας από το σωρό
3. Τα μέλη της ομάδας διαβάζουν την ταινία αυτή και σκέφτονται για δύο λεπτά τις αρχές της βιωσιμότητας που περικλείει
4. Κάθε μέλος της ομάδας πρέπει να σκεφτεί ένα τρόπο με τον οποίο η συγκεκριμένη αρχή της βιωσιμότητας μπορεί να εφαρμοσθεί στην κοινότητά του ΚΑΙ ένα τρόπο με τον οποίο μπορεί να εφαρμοστεί στο σπίτι του. Αυτά τα γράφει σε ένα χαρτί και συγκεντρώνονται τα αντίστοιχα 3 χαρτιά για όλη την ομάδα

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Η χρήση των μη ανανεώσιμων φυσικών πόρων πρέπει να
«πληρώνεται» με την αυξημένη αντικατάσταση των ανανεώσιμων
φυσικών πόρων

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

“Η κοινότητά μας θα δημιουργήσει πολύ περισσότερες δασικές εκτάσεις προκειμένου να ισοφαρίσει το λιγνίτη που καταναλώνουμε για την παραγωγή ηλεκτρισμού.”

Στην κοινότητα: “Η κοινότητα θα αναδασώσει και θα είναι υπεύθυνη να επιβλέπει μια καμένη δασική έκταση.”

Στο σπίτι: “Η οικογένειά μου θα φυτέψει 4 ενδημικά δένδρα για κάθε μέλος της, για να «πληρώσει» για την ποσότητα διοξειδίου του άνθρακα που εκπέμπουμε κάθε χρόνο ταξιδεύοντας με το αυτοκίνητο, το αεροπλάνο και το πλοίο.”

5. Εκπρόσωπος της κάθε ομάδας διαβάζει στην ολομέλεια τη δική τους αρχή βιωσιμότητας και μετά τις ιδέες όλων των μελών.
6. Η ολομέλεια συζητάει τις προτάσεις.

Στην κοινότητα:

- Ποιες προτάσεις δείχνουν να προτιμούν τα μέλη της ομάδας; Γιατί;
- Ποιες από τις προτάσεις αυτές είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν εντός του έτους;

Στο σπίτι:

- Ποιες προτάσεις θεωρήθηκαν καλές; Γιατί;

- Ποιο θα ήταν το όφελος της κοινότητας εάν πολλοί άνθρωποι ακολουθούσαν την πρόταση αυτή;
 - Ποιες προτάσεις θα μπορούσαν να εφαρμοσθούν ξεκινώντας από σήμερα;
7. Συγκεντρώνουμε πάλι τις ταινίες βιωσιμότητας και επαναλαμβάνουμε τα βήματα 2 μέχρι 6, ώστε κάθε ομάδα να έχει ασχοληθεί τουλάχιστον με μια περιβαλλοντική, οικονομική και κοινωνική ταινία βιωσιμότητας.

Η χρήση των μη ανανεώσιμων φυσικών πόρων πρέπει να «πληρώνεται» με την αυξημένη αντικατάσταση των ανανεώσιμων φυσικών πόρων

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Οι ρυθμοί χρήσης των ανανεώσιμων φυσικών πόρων δεν πρέπει να υπερβαίνουν τους ρυθμούς επαναδημιουργίας τους

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Οι ρυθμοί χρήσης των μη ανανεώσιμων φυσικών πόρων δεν πρέπει να υπερβαίνουν τους ρυθμούς με τους οποίους δημιουργούνται τα βιώσιμα ανανεώσιμα υποκατάστατα

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Οι ρυθμοί εκπομπής της ρύπανσης δεν πρέπει να υπερβαίνουν την ικανότητα του περιβάλλοντος να αντεπεξέρχεται

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Υλικά (όπως τα απορρίμματα φαγητών κλπ) που παράγονται από την κοινωνία μας δεν πρέπει να παράγονται με ρυθμούς ταχύτερους από αυτούς που η φύση μπορεί να αντεπεξέλθει (απορροιώσει/αποσυνθέσει)

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Η κατανομή των φυσικών πόρων ΠΡΕΠΕΙ να είναι δίκαια και αποτελεσματική στην ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ των ανθρωπίνων αναγκών

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Το χρήμα πρέπει να κυκλοφορεί όσο το δυνατόν περισσότερο μέσα στην κοινότητα

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ